

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра теории и практики перевода

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор
по учебно-методической работе
 Е.Н. Дятлова
«»  2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Переводческая практика (английский язык)»

По специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение

Уровень профессионального образования – специалитет

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа практики «Переводческая практика (английский язык)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение» и специализации «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений» очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент **Ткачева Юлия Геннадиевна**.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры теории и практики перевода.

Протокол от «25» декабря 2025 г. № 5

Заведующий кафедрой
теории и практики перевода



(подпись) Л. И. Харченко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 2026 г. № 6

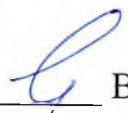
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



(подпись) А. В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



(подпись) В. В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Цель проведения практики заключается в получении практических умений и профессионального опыта в сфере переводческой деятельности, в том числе достижение поставленной цели предполагает формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Задачи: ознакомление студентов с организацией работы переводчика и консультанта по межкультурной коммуникации на предприятиях и в организациях; овладение первичными профессиональными умениями и навыками; закрепление полученных теоретических знаний; получение практических навыков в области перевода и употребления переводческих соответствий.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика «Переводческая практика» входит в обязательную часть блока «Практика» учебного плана подготовки специалистов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

– *знания* лексики делового и профессионального иностранного языка; основных грамматических конструкций, обеспечивающих коммуникацию профессионального характера; приемов структурирования иноязычного научного дискурса; культуры и традиций стран изучаемого языка для успешной реализации профессиональных коммуникативных задач;

– *умения* понимать на слух содержание профессионально-ориентированных аутентичных текстов; готовить устные сообщения и выступления на заданную тему; составлять и оформлять официальные и деловые письма, документы на иностранном языке; работать с иноязычными профессионально-ориентированными текстами научного и делового стиля; вести диалог (беседу) на иностранном языке в пределах усвоенного словарного запаса; вести деловую переписку; работать в лингафонном кабинете и использовать спецтехнику.

– *навыки* коммуникации в профессиональном и деловом общении на иностранном языке, функционально связанные с профессией лингвиста; чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); академического и делового письма, необходимые для решения профессиональных задач; составления аннотаций, рефератов, рецензий.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: «Иностранный язык», «Основы переводоведения», «Основы художественного перевода», «Практический курс английского языка», «Практический курс перевода английского языка». Практика является основой для освоения следующих учебных дисциплин: «Практический курс перевода в специальных областях (английский язык)», «Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях», «Аннотирование и реферирование текстов на английском языке».

Общая трудоёмкость освоения практики – 3 з.е., 108 часов, объем самостоятельной работы – 102 часов, точка контроля – зачет в шестом семестре (4 часа).

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Ориентируется в принципах построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Способен применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных	Знать: современные коммуникативные технологии. Уметь: применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия; навыками выражения собственной точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

	языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	
Профессиональные компетенции		
ПК-2 Способностью осуществлять переводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода	ПК-2.1. Демонстрирует умения письменного перевода разножанровых текстов в специальных предметных областях. ПК-2.2. Владеет навыками стилистического редактирования перевода текстов различных жанров.	Знать: методику стилистического редактирования перевода текстов различных жанров. Уметь: письменно переводить разножанровые тексты в специальных предметных областях и осуществлять переводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода. Владеть: навыками стилистического редактирования перевода текстов различных жанров.
ПК-3 Способностью проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту	ПК-3.1. Знает понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач. ПК-3.2. Умеет проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту. ПК-3.3. Владеет навыками лингвопереводческого анализа текста, способностью создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту. ПК-3.4 Способен применять теоретические знания в области лингвистики, лингводидактики и теории перевода.	Знать: понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач. Уметь: проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту. Владеть: навыками лингвопереводческого анализа текста, способностью создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту.
ПК-4 Способностью работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов,	ПК-4.1. Знает современные методы и принципы работы с материалами различных источников. Владеет навыками стилистического редактирования перевода текстов различных жанров.	Знать: современные методы и принципы работы с материалами различных источников. Уметь: работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных

составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	ПК-4.2. Умеет работать с материалами различных источников, осуществлять реферирование и аннотирование письменных текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы. ПК-4.3. Владеет навыками реферирования и аннотирования письменных текстов, составления аналитических обзоров по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.	текстов, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы. Владеть: навыками работы с материалами различных источников, осуществляя реферирование и аннотирование письменных текстов, составления аналитических обзоров по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.
--	--	--

4. Структура и содержание проведения практики «Переводческая практика»

Переводческая практика является обязательной частью учебной работы студентов по специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение» и специализации «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений».

Вид практики: учебная.

Тип: переводческая.

Способ проведения практики: стационарный.

Вид контроля: зачет.

Форма: непрерывная.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Переводческая практика проводится на базе отдела международного и регионального сотрудничества ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

К руководству практикой студентов привлекаются опытные специалисты из числа лиц профессорско-преподавательского состава кафедры Института филологии и социальных коммуникаций, имеющие опыт работы по профилю подготовки студентов.

Проходя практику, студент исполняет функции стажера, выполняя на протяжении всего срока прохождения практики функции переводчика. В первый день практики руководитель практики проводит консультацию по практике, в ходе которой он знакомит студентов с основными положениями и требованиями практики. Руководитель практики готовит приказ о направлении студентов на практику не позднее, чем за десять дней до начала практики.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике	Формы текущего контроля	Недели практики
6 семестр				
Подготовительный этап				
1.	Знакомство с организацией. Инструктаж по технике безопасности	знакомство с организацией и с видами работы переводчика в организации; определение основных направлений деятельности организации	Задание на практику, план практики	1 неделя
2.	Знакомство с библиотечным, словарным фондом, глоссариями, текстами по тематике переводов на разных языках, знакомство с предметом перевода на русском языке.	изучение глоссариев по различной тематике; изучение образцов переводов документации предприятия	Задание на практику, план практики	1 неделя
3.	Знакомство с программным обеспечением и спецтехникой лингафонного кабинета (системами машинного перевода, текстовые редакторы и вспомогательные компьютерные программы) и т.д.	изучение программного обеспечения; работа с системами машинного перевода, вспомогательными компьютерными программами	Задание на практику, план практики	1 неделя
Основной (учебный) этап				
1.	Анализ выполненных ранее переводов и параллельных текстов,	выполнение анализа ранее выполненных переводов в организации;	Дневник практики	1-2 неделя

	чертежей и т.д. и обобщение изученной информации	обобщение изученной информации		
2.	Выполнение производственных заданий	выполнение письменного и/или устного перевода по заданию руководителя практики от предприятия	Проверка дневника прохождения практики; проверка выполнения заданий.	1-2 неделя
3.	Составление собственного глоссария по тематике переводов	составление в электронном варианте собственного глоссария по тематике выполняемых переводов	Проверка дневника прохождения практики; проверка выполнения заданий.	1-2 неделя
4.	Ведение дневника практики.	заполнение дневника практиканта ежедневно	Проверка дневника прохождения практики; проверка выполнения заданий.	1-2 неделя
Заключительный (отчетный) этап				
1.	Анализ проведенной работы	самоанализ работы, и указание трудностей, возникших в ходе выполнения заданий с целью выявления своих сильных и слабых сторон	Анализ отчета по результатам прохождения	2 неделя
2.	Заполнение и оформление отчетной документации (титульный лист, отзыв руководителя от предприятия, дневник, отчет, исходные тексты, тексты перевода, глоссарий, аттестационный лист, характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации и отзыв руководителя практики в соответствии с установленными кафедрой	заполнение и оформление отчетной документации в соответствии с требованиями кафедры	1. Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненными представителем организации-базы прохождения практики. 2. Анализ отчета по результатам прохождения практики	2 неделя

	требованиями			
3.	Презентация отчета по результатам практики на отчетной конференции	подготовка выступление к отчетной конференции, сопровождаемое презентацией в Power Point	Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы	2 неделя
Итого за 6 семестр: 108 часов				

Основные группы заданий сосредоточены на реализации в сфере основных направлений деятельности студента в период прохождения практики, а именно:

Письменный перевод

1. Сравнительный анализ текста оригинала с переводом на материале разножанровых и специальных текстов.

2. Выполнение разных видов перевода с английского языка на русский и с русского на английский, а именно: полного (с заданной адаптацией), выборочного, описательного (содержание заголовки, подзаголовки, ключевые слова), перевода-анализа, перевода-синтеза.

3. Выполнение корректорской и редакционной правки текста (два языка).

4. Составление тематических тезаурусов, англо-русского или русско-английского словаря глоссария (в зависимости от тематики индивидуального задания) и изучение профессиональной терминологии.

Виды деятельности студентов на переводческой (учебной) практике

Письменный перевод с иностранного на русский язык и с русского на иностранный экономических, научно-технических, общественно-политических текстов и также текстов другой направленности со скоростью 1300 – 1500 печатных знаков в час. Перевод с русского языка на иностранный язык, текстов такого же типа со скоростью 900 – 1000 печатных знаков за 1– 1,5 часа.

Письменный перевод с английского на русский язык и с русского языка на английские официальные документы (свидетельства о рождении, свидетельства о браке, свидетельства о смерти, диплома, договора, контракта и т.д.).

Редактирование переведенного текста.

Во время прохождения переводческой практики студенты так же:

– подбирают технические, экономические, медицинские, экологические, юридические и финансовые тексты для составления методических разработок

по практическому переводу вместе с преподавателями и руководителями переводческой практики;

- проводят анализ переводческих трансформаций на английском и русском языках с целью их дальнейшего использования на практических занятиях по курсу «переводоведение», и «теория и практика перевода»;

- оформляют библиографию.

Объем и формы выполненной работы отображаются в дневнике переводческой практики.

Руководители практики от кафедры систематически проводят консультации, на которых проверяют со студентами выполненные переводы, выделяют элементы текста, которые являются сложными для перевода, и обговаривают со студентами варианты переводческих решений, оказывают практическую помощь в сложных для перевода местах.

Права и обязанности руководителя практики

Руководитель практики от кафедры обязан:

- до начала практики организовать работу по проведению организационно-методических мероприятий, необходимых для подготовки практики студентов; за 10 дней до начала практики оформить приказ; провести со студентами инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;

- составить рабочий график (план) проведения практики, разработать тематику индивидуальных заданий;

- проконтролировать наличие и соответствие действующему законодательству Российской Федерации медицинских книжек студентов (справок о состоянии здоровья);

- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при прохождении практики;

- проинформировать студентов о целях и задачах практики;

- ознакомить студентов с программой практики, графиком ее прохождения;

- ознакомить студентов с порядком оформления материалов практики (заполнение дневников, составление отчетов о практике и т.п.);

- систематически оказывать помощь студентам в решении проблем, возникающих при прохождении практики;

- нести ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;
- обеспечить проведение итоговых организационно-методических мероприятий по практике, выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам практики;
- отчитаться о результатах проведения практики на заседаниях кафедры (при необходимости).

С момента зачисления студента на период практики в качестве практиканта на рабочее место, на него распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, с которыми он должен быть ознакомлен в установленном порядке. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

Права и обязанности студентов-практикантов

Студент-практикант имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики выпускающей кафедры и Базы практики;
- в установленном порядке пользоваться лингафонным кабинетом, лабораториями, мастерскими; технической, научной и другой документацией; учебной, научной, технической и другой профессионально ориентированной литературой, а также фондами библиотеки.

Студент-практикант обязан:

- до начала практики предоставить руководителю практики от кафедры справку о состоянии здоровья;
- перед началом практики изучить программу прохождения практики, присутствовать на всех организационно-методических мероприятиях, связанных с проведением практики, и получить необходимые консультации у руководителя практики от кафедры;
- своевременно явиться на место прохождения практики, придерживаться правил внутреннего распорядка конкретной организации, выполнять поручения руководителя практики;
- получить индивидуальное задание;
- пройти инструктаж по технике безопасности и соблюдать правила охраны труда и безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии и правил внутреннего распорядка на Базе практики;
- систематически посещать консультации, которые проводят руководители практики;

- выполнить программу практики и оформить соответствующую документацию в трехдневный срок;
- в недельный срок подать переводы и отчетную документацию о прохождении практики руководителю практики.
- нести ответственность за выполненную работу.

Охрана труда

Студенты во время прохождения практики должны помнить, что сохранение жизни и здоровья, успешное выполнение поставленных учебных задач зависит от дисциплинированности самих участников соблюдения ими норм и правил охраны труда.

Все студенты проходят вводный инструктаж до начала практики. Инструктаж по технике безопасности и охране труда осуществляется руководителями практики.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Основными образовательными технологиями, используемыми при прохождении учебной практики («Переводческой практики»), являются:

- проведение руководителем практики ознакомительной лекции;
- самостоятельная работа предполагает выполнение студентами заданий практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы, а также освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- консультации руководителя практики по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики, методологии выполнения практических заданий, подготовке отчёта по практике, выполнению аналитических заданий.
- обсуждение материалов и результатов прохождения учебной практики («Переводческой практики») с руководителем практики;

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на практике, являются:

- сбор научной литературы по тематике отчета по практике.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми при прохождении учебной практики («Переводческой практики»), являются:

- сбор и компоновка документации по практике с целью углубленного исследования предметной области;

– непосредственное участие практиканта в решении переводческих задач организации, (выполнение отдельных видов работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков в ВУЗе).

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

А) основная литература:

1. Алексеева, И. С. Введение в переводоведение: Учеб. пособие для студ. филол. и лингв. фак. высш. учеб. заведений [Электронный ресурс] / И. С. Алексеева. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352с. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/5853727/>

2. Андреева, Е. Д. Теория перевода. Технология перевода: учебное пособие / Е. Д. Андреева. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 153 с. – ISBN 978-5-7410-1737-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71336.html> (дата обращения: 06.12.2025).

3. Брандес, М. П., Провоторов В. И. Предпереводческий анализ текста (для институтов и факультетов иностранных языков): Учеб пособие. 3-е изд., стереотип [Электронный ресурс] / М. П. Брандес. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2016. – 224с. – Режим доступа: http://samlib.ru/w/wagapow_a_s/tr-analysis.shtml

4. Глушко, Е. В. Переводоведение: учебное пособие для студентов вузов / Е. В. Глушко. – Москва: Аспект Пресс, 2022. – 150 с. – ISBN 978-5-7567-1202-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122565.html> (дата обращения: 05.12.2025).

5. Переводческая практика: методические рекомендации по организации переводческой практики для магистрантов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» / Л. И. Харченко, Е. Б. Некрутенко, А. Ю. Зайцева; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск: Книта, 2021. – 72 с.

Б) дополнительная литература

1. Бурняшов, Б.А. Информационные технологии в переводоведении и зарубежной филологии: практикум / Бурняшов Б.А.. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 93 с. – ISBN 978-5-4497-1529-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117027.html> (дата обращения: 06.12.2025).

2. Морозова, О. Н. Основы теории и практики перевода: учебное пособие / О. Н. Морозова. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-8265-2218-9. – Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: [https:// www.iprbookshop.ru/115731.html](https://www.iprbookshop.ru/115731.html) (дата обращения: 06.12.2025).

3. Гарбовский, Н. К. Семь вопросов дидактики перевода или scopos-дидактика переводческой деятельности / Н. К. Гарбовский // Вестник Московского университета. – Сер. 22. – Теория перевода. – № 4. – М.: Издательство Московского университета, 2017. – С. 36–54.

4. Миньяр-Белоручев, Р. К. Записи в последовательном переводе: Учебное пособие для вузов и факультетов иностранных языков [Электронный ресурс] / Р. К. Миньяр-Белоручев. – М.: Стелла, 2017. – 173 с. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002789728>.

5. Латышев, Л. К. Технология перевода. Учеб. пособие для студ. лингв. вузов и фак. [Электронный ресурс] / Л. К. Латышев. – М.: Академия, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <https://b-ok.org/book/3102488/7679a5>

6. Комиссаров, В. Н. Слово о переводе. Очерк лингвистического учения о переводе [Электронный ресурс] / В. Н. Комиссаров. – М., 2013. – 215 с. – Режим доступа: <https://ru.b-ok.cc/book/3252035/6036b5>

В) Интернет-ресурсы:

1. Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>

2. Министерство просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>

4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: <http://www.IPRbooks.ru/>

5. Электронная библиотечная система Юрайт: <https://biblio-online.ru/>

6. База данных электронных журналов: <http://www.iprbookshop.ru/6951.html>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

1. 7-Zip (свободно распространяемая без ограничений)

2. AdobeAcrobatReader (свободно распространяемая без ограничений)

3. AdvegoPlagiatus (свободно распространяемая без ограничений)

4. Edubuntu 16 (свободно распространяемая без ограничений)

5. eТХТАнтиплагиат (свободно распространяемая без ограничений)

6. GoogleChrome (свободно распространяемая без ограничений)

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 yearEducationalRenewalLicens e 156A-180605-093859-080-982 150

8. LibreOffice 4.2 (свободно распространяемая без ограничений)
9. MozillaFirefox (свободно распространяемая без ограничений)
- 10.Thunderbird (свободно распространяемая без ограничений)
11. WINE (свободно распространяемая без ограничений)
12. Альт Линукс Школьный (свободно распространяемая без ограничений)
13. Система тестирования INDIGO Лицензионное соглашение (договор) № Д-53609/2 75
14. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016 без ограничений
15. Справочно-правовая система "Гарант" (свободно распространяемая без ограничений 19 ВКР ВУЗ Лицензионный договор №3906/18 от 10.04.2018 Лицензионный договор №3936/18 от 10.09.18 1300 загрузок)

8. Материально-техническая база практики

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебной переводческой практики обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебной переводческой практики используются специальные помещения: лингафонный кабинет, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для учебной переводческой практики обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. На базе научной библиотеки университета функционирует Информационный центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]